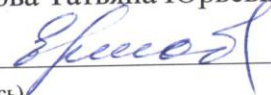


**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий обособленным структурным  
подразделением №21 «Колосок»  
Ершова Татьяна Юрьевна

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

«01» июня 2016г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ 2015 –2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

детский сад №21 «Колосок»  
МАДОУ «Родничок»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «28» февраля 2014 г.,

Серия 66Л01 № 0003130 рег. № 17638, действительна « бессрочно »

## Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2015-2016 учебном году в МАДОУ детский сад «\_\_Колосок\_\_» функционировали \_\_3\_\_ группы (100%) для детей раннего и \_\_1\_\_ (26.3%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось \_\_38\_\_ детей (данные на 31.05.2016г. (среднее за май)).

### Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

#### Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	<b>1/10</b>	<b>2/28</b>	<b>3/38</b>
Общее количество воспитанников / %			
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них			
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Количество круглосуточных групп / количество воспитанников в них			
Количество групп кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			

Вывод: какие изменения произошли по сравнению с прошлым годом

### Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

#### Форма 1. Движение детей с 01.09.2015 по 31.05.2016

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
41	10	31	38	10	28

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на \_\_3\_\_ человек, по причине выбытия детей в другие ОУг.Новоуральска, в связи с переездом в др.город

**Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников**

**Форма 1. Состояние травматизма среди воспитанников детского сада с 01.09 2015 по 31.05.2016**

	2014-2015		2015-2016	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	-	-	--	
С потерей детодней				
Без потери детодней				

Наличие травм в прошедшем и текущем году не зафиксировано

**Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья**

Образовательные ступени	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Групп раннего возраста	10	3	30	6	60	-		1	10
Дошкольных групп	28	2	7.1	20	71.4	5	17.9	1	3.6
<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>13.2</b>	<b>26</b>	<b>68.4</b>	<b>5</b>	<b>13.2</b>	<b>2</b>	<b>5.3</b>

**Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствии требованиям СанПиН**

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Общее количество детских садов	1	1
Количество медицинских кабинетов	1	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	-	-

**Форма 4. Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в детском саду (на 31.05.2016г.)**

Образовательные ступени	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, имеющих карты ИПР	Создание условий для психолого-педагогической реабилитации
Ранний возраст (1 – 3)	-	-	-
Дошкольный	-	-	-

возраст (3 – 7)			
-----------------	--	--	--

**Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса**

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 28 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 0

Отразить результаты того мониторинга, **который ведется.**

Выше среднего	Средний	Ниже среднего
18/64.3%	10/35.7%	

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

Зимние развлечения - катание на санках , снежокатах, Спортивный досуг « Мы сильные и ловкие» , Вечер подвижных игр, « Масленица» с элементами двигательной деятельности , Спортивное развлечение посвященное дню Побед «Мы будущие защитники Отечества»  
 тематические дни здоровья « День бега», « День прыжка»и т.д  
 (Мониторинг развития физических качеств дошкольников)

5.2. Уровень заболеваемости за 9 месяцев учебного года (с сентября по май) / год на 100 детей

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
241.5	334.2	239.1	315.8

Подъем заболеваемости за счет эпидемии гриппа.

5.3. Организация дополнительных занятий по физической культуре (секционная работа)

Всего детей дошкольного возраста - \_\_\_\_\_

Место организации дополнительных занятий по физической культуре	Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре		% от общего количества детей в детском саду
	бесплатно	платно	
На базе д/с (проводится сотрудниками д/с)	13		46.4

На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования.)			
На базе учреждений дополнительного образования			
Итого:	13		46.4

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - \_\_\_\_0 руб. \_\_\_\_\_

**Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних**

**Форма 1. Сведения об опекаемых детях**

Возрастная группа	Опекаемых	Дети группы риска по социальным признакам
Ранний возраст		
Дошкольный возраст	1	
ВСЕГО	1	

**Форма 2. Анализ контингента воспитанников**

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
	38	17	21	10	19	9			1	29	9		3		

Всего по МАДОУ																						
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ**

**Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ**

Всего выпускников –  5  /%

Из них из подготовительных групп -  3

Из старших групп -  2

**Форма 2. Оценка качества образовательной деятельности**

Параметры внутренней оценки (условий достижения целевых ориентиров)	Критерии соответствия требованиям ФГОС ДО	Оценка проявленности критериев		
		не соответствует- 0 баллов	соответствует не в полной мере – 1 балл	соответствует полностью – 2 балла
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	- обеспечен свободный доступ для выбора детьми игр, игрушек, материалов, пособий			2
	- высвобождено свободное пространство для движений и самостоятельных игр детей (мебель занимает не более 1/3 группового помещения)		1	
	- обеспечена возможность реализации разных видов детской активности			2
	созданы предметно-пространственные условия для разновозрастного общения детей			2
	Итого средний балл	1.75		
Психолого-педагогические условия	- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности детей			2
	- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности			2
	- предоставление возможности детям выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения			2

	- владение педагогами современными методиками педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста), которые используются только для оценки эффективности педагогических действий (не для оценивания детей!)		1	
		Итого средний балл	1.75	

### Форма 3. Оценка качества образования. Мероприятия и результаты

Мероприятия	Результат	Предложения по улучшению качества образования	Управленческие решения	Примечание
<b>Внутренняя оценка качества образования</b>				
Самоанализ ППРС	удовлетворительный	Обогащение ППРС – игровым , спортивным оборудованием	Предложения по обогащению ППРС в соответствии с требованиями ООПДО	
Анализ качества освоения детьми ООП ДО	100% детей освоили ООПДО			
Аттестация педагогов	4м-педагогам присвоена 1 к.к			
<b>Внешняя оценка качества образования (при наличии)</b>				
Социальный опрос ( анкетирование)		предложения по улучшению материально-технической базы на территории ДОУ		
Независимая оценка сайта детского сада				
Привлечение к общественной экспертизе (публичный отчет ру-	удовлетворительный	Предложения по улучшению материально-технической базы	Заявки на ремонтные работы	

ководителя ДОУ)			
-----------------	--	--	--

**Форма 4. Уровень физической подготовленности (физических качеств) выпускников**

Всего выпускников -   5  

Из них мед. отвод -   0  

Уровень развития	Средний уровень (кол-во и %)	Выше среднего (кол-во и %)	Ниже среднего (кол-во и %)
Физические качества		5/100%	

**Форма 5. Наиболее значимые достижения воспитанников детского сада**

уровень	всего воспитанников в МАДОУ	количество		% детей, принявших участие в конкурсах	количество призеров и победителей	% от принявших участие в конкурсах	указать наиболее значимые конкурсы (название)	указать наиболее значимые победы (ФИ ребенка, детский сад)
		участников конкурсных мероприятий	детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях					
международный								
РФ								
регион								
муниципалитет	38	24	24	63.2	13	54.2%	<b>Семейный творческий конкурс» Новогодний Талисман»</b>	Огарышев Марк Фадина Ксения Батяй Антон Сыромятникова Арина Пономорева Арина Правдюк Максим Никитина Алина Фефелова Юлия Митракова Аня Худякова Даша Смигора Вика



**Форма 5.1. Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах**

Название конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований	Уровень организации конкурса	Количество участников и победителей
1. городской конкурс фотографий « Я. семья и лето»		1
2. Конкурс семейных фотографий МБУК « Публичная библиотека» НГО «Дачное лето»	Муниципальный	3
3. Фотоконкурс « Мамины помощники»	Муниципальный	5
4. Семейный творческий конкурс» Новогодний Талисман»	Муниципальный	10/2
5. Городской творческий конкурс «чудо-елочка»	Муниципальный	11/11
6. Творческий конкурс «Самый солнечный рисунок»	Муниципальный	1/1
7. Семейный творческий конкурс « Читай , играй , фантазируй»	Муниципальный	1/1
8. Конкурс творческих работ « Краски Уральской природы»	Муниципальный	2
9. мероприятие Лыжня России	муниципальный	21
10. мероприятие «Кросс нации»	муниципальный	32

**Форма 5.2. Динамика участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня.**

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего детей, участвовавших в конкурсных мероприятиях (%)	15/ 46.9%	24/89.5%
Международный уровень (%)		
РФ (%)		
Регион (%)		
Муниципалитет (%)	15/46.9%	24/89.5%

<b>Победители (%)</b>	<b>13.3%</b>	<b>13/44.1%</b>
-----------------------	--------------	-----------------

### Раздел 3. Информационная открытость учреждения

#### Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)	Соответствие законодательству (при необходимости)
Сайт учреждения	МАДОУ Родничок НГО.РФ	
Информационные стенды	+	
Публикации в СМИ		
- печатные издания		
- телевидение		
- радио		
Иные формы (указать какие)	Публичный доклад	

#### Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Педагогический совет
2	Родительский комитет
3	Общее собрание коллектива

#### Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2015-2016 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
Наглядные	38	108,5
Управленческие	29	82,8
Организационно-просветительские	27	77,4
Практические (совместно-деятельностные)	22	62,8

\*Указывается количество семей

#### Раздел 4. Анализ состояния дополнительного образования в МАДОУ

##### Форма 1. Информация о развертывании дополнительного образования в МАДОУ на 31.05.2016 г.

Всего воспитанников	Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования (включая учреждения дополнительного образования, в том числе не подведомственные Управлению образования) от общего числа обучающихся		Количество воспитанников, не вовлеченных в систему дополнительного образования НГО	Количество детей, занимающихся в системе ДО МАДОУ (кружки, объединения, секции и т.п.)				Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования в МАДОУ (фактическое количество)
	Всего воспитанников*	% от общего количества воспитанников		Количество воспитанников		% от общего количества воспитанников		
				На безвозмездной основе	Платно	На безвозмездной основе	Платно	
	4	10,5	34	13		34,2		

\*Учитываются воспитанники, а не количество, посещаемых ими объединений.

##### Форма 3. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

Наименование услуг.	Количество детей, получающих платные образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами ДОУ,	
	посещающих детский сад	не посещающих детский сад
занятия с логопедом		
занятия с дефектологом		
занятия с психологом		
музыкально-ритмические занятия		
изучение иностранного языка		
кружки, секции		
компьютерные игры		
индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся дошкольную образовательную организацию		
группы по адаптации детей к школьным условиям		
другие платные дополнительные образовательные услуги		

**Форма 3.1. Оказание бесплатных дополнительных образовательных услуг воспитанникам МАДОУ**

№ п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
1	секция «Школа мяча»	13	38	34.2%

**Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса**

**Форма 1. Логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса**

Всего детей выписано:	Май 2015г.		Май 2016 г.	
	Количество	Всего	Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР				

с логопункта				
Из них:				
Речь в норме				
Максимальная коррекция речи				
В школу:				
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР			
	- с логопункта			
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР			
	- с логопункта			

**Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2016г.)**

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи		
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи		
для детей с нарушениями слуха		
для детей с нарушениями зрения		
для детей с умственной отсталостью легкой степени		
для детей с задержкой психического развития		
для детей с туберкулезной интоксикацией		
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата		
Итого:		

**Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников**

**Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (на 31.05.2016г.)**

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 7 чел.:

из них воспитателей - 6 чел.;

из них специалистов (ст. воспитатели, педагоги-психологи, муз. руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) - 1 чел.

Общее количество административных работников - 1 чел.

**Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2016 г.)**

	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели			2	28.6			4	57.1
Специалисты							1	14.3
Всего			2	28.6			5	71.4

**Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2016г.)**

Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)				
		Всего (количество/%)	СЗД (количество/%)	II кв. категория (количество/%)	I кв. категория (количество/%)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	1/14.3%	6/85.7%			5/71.4%	
Специалисты		1/14.3%	1/14.3%			
Всего	1/14.3%	7/100%	1/14.3%		5/71.4%	

**Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2016г)**

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	1	14.3	1	14.3			1	14.3	3	42.9
Специалисты									1	14.3
Всего	1	14.3	1	14.3			1	14.3	4	57.1

Средний возраст педагогического коллектива: \_\_\_\_\_ лет

**Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2015-2016 учебный год**

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтверждение	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтверждение
Старший воспитатель					
Воспитатель детского сада, в т.ч. воспитатель (ИЗО), воспитатель (ФИЗО)		4		4	
Учитель-логопед					
Учитель-дефектолог					
Педагог-психолог					
Музыкальный руководитель					
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	

**Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров**

**Форма 1. Сведения о прохождении педагогами курсовой подготовки и переподготовки**

Подлежало прохождению повышения квалификации за отчетный период (по плану)		Отношение численности педагогических работников, прошедших ПК, к численности подлежащих прохождению ПК за отчетный период		Примечания ( пояснить причины невыполнения или перевыполнения плана)
Всего:		Всего:		
%	0	% выполнения плана	0	

**Форма 2. Сведения о педагогических и руководящих работниках прошедших ПК по ФГОС**

Наименование показателей	Количество
<b>Количество педагогических/административных кадров</b>	<b>8</b>
<i>Всего повысили квалификацию в 2015 – 2016 уч. г.:</i>	
<b>педагогические работники, прошедшие ПК в 2015 – 2016 уч.г.</b>	
из них: педагогические работники, прошедшие ПК по ФГОС в 2015 – 2016 уч.г.	0
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов в 2015 – 2016 уч.г.	
<b>административные работники, прошедшие ПК в 2015 – 2016 уч.г.</b>	<b>1</b>
из них: административные работники, прошедшие ПК по ФГОС в 2015 – 2016 уч.г.	
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов в 2015 – 2016 уч.г.	
<b>Количество педагогических работников, прошедших ПК по ФГОС</b>	<b>0</b>
<b>Количество педагогических работников, не прошедших ПК по ФГОС</b>	
<b>Количество административных работников, прошедших ПК по ФГОС</b>	<b>1</b>
<b>Количество административных работников, не прошедших ПК по ФГОС</b>	
<b>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</b>	
<b>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</b>	

**Форма 3. Повышение квалификации с 01.09.2015 по 31.05.2016**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курсов (продолжительностью 16 часов и более)	Образовательное учреждение (организация), проводившее курсы. Место проведения	Сроки проведения	Количество часов	№ выданного документа
1	Имамутдинова Анна Сергеевна	воспитатель	«Государственное и муниципальное управление»	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»	С 26.05.- 04.12.2015	1002	304
2	Имамутдинова Анна Сергеевна	воспитатель	«Работа в Microsoft Word 2010»	"Интуит" Г.Москва	26.01. - 09.02.2016	72	100938877
3	Ершова Татьяна Юрьевна	Заведующий структурным	«Разработка основной образовательной	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	С 02.09.- 05.09.2015	24	14031



		подразделением д/с №21	программы в соответствии с ФГОС ДО»	г.Новоуральск			
--	--	---------------------------	-------------------------------------------	---------------	--	--	--

**Форма 4. Сведения о педагогах, проводивших мастер-классы, стажировки для педагогов города (области и т.п.) в отчетном году**

ДОУ	Количество мастер-классов:			Количество педагогов:		
	всего	на уровне города	на уровне области	на уровне России	проводивших один мастер-класс	проводивших два и более мастер-класса
Д/с №...						
Д/с № ...						
Всего по МАДОУ						

**Форма 5. Сведения о педагогах, представлявших профессиональный опыт в форме открытого занятия, мероприятия т.п. в отчетном году**

ДОУ	Количество педагогов, представлявших урок	Количество открытых уроков, представленных на разных уровнях:			Примерное количество присутствующих
		всего	на городском	на областном	
Д/с №...					
Д/с № ...					
Всего по МАДОУ					

**Форма 6. Сведения о педагогах, представлявших профессиональный опыт в форме выступлений на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.п. в отчетном году**

ДОУ	Количество педагогов, представлявших опыт	Количество выступлений, представленных на разных уровнях:			Примерная тематика выступлений
		всего	на городском	на областном	
Д/с №21...	1	1	1		Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО
Всего по МАДОУ					

**Форма 7. Сведения о педагогах, представлявших опыт в форме печатных работ в отчетном году**

ДОУ	Количество педагогов, представлявших печатные работы	Количество печатных работ, представленных на разных уровнях:				Количество педагогов, представлявших две и более печатные работы
		всего	на городском	на областном	на федеральном/ международном	
Д/с №...21	3	4			4	2
Всего по МАДОУ						

**Форма 8. Наиболее значимые достижения педагогов МАДОУ в 2015-2016 учебном году(учитываются личные и/или групповые профессиональные достижения, в т.ч. достижения руководителей)**

уровень	всего педагогов в МАДОУ	количество		% педагогов, принявших участие в конкурсах	количество призеров и победителей	% от принявших участие в конкурсах	указать наиболее значимые конкурсы (название)	указать наиболее значимые победы (ФИО педагога, детский сад)
		участников конкурсных мероприятий	педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях					
международный								
РФ								
регион								
муниципалитет	7	3	3	42.9 %			Муниципальный конкурс «Мой лучший урок» Муниципальный Этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	

**Форма 9. Наиболее значимые конкурсы**

Уровень мероприятия	Название конкурсов	Детские сады, принимавшие участие	ФИО победителей и призеров
Городской уровень			
городской	Муниципальный конкурс « Мой лучший урок» Муниципальный Этап Всероссийского конкурса « Воспитатель года»	21	
Региональный уровень			
Федеральный уровень			
Международный уровень			

**Форма 10. Наиболее значимые достижения коллектива ОУ в конкурсных мероприятиях за отчетный период**

ДОУ	Результаты участия ОУ в конкурсных мероприятиях разного уровня								Названия конкурсов
	на всех уровнях		на городском ур.		на областном ур.		на федеральном/ международном ур.		
	Всего конкурс. мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	
Д/с №21...	2	-	2		-				Муниципальный конкурс « Мой лучший урок» Муниципальный Этап Всероссийского конкурса « Воспитатель года»
Д/с № ...									
Всего по МАДОУ									

## Раздел 8. Методическая работа

### Форма 1. Общие сведения о содержании образования

Учебно-методический комплект \_\_\_\_\_

Образовательная программа	Примерная образовательная программа	Образовательные программы
<p>1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности</p>	<p>1..УМК примерной общеобразовательной программы дошкольного образования: «Успех»/ под ред. Березиной Н.О.,:</p>	<p>Парциальные:  <b>1.Программа <i>мы живем на Урале</i>) О.В. Толстикова и др.</b>  <b>2.Технология « Азбука безопасности на дороге» О.В. Толстикова и др</b>  <b>3.К.В.Тарасова, В.А.Петрова. Т.Г. Рубан «Синтез» (5-й,6-й год жизни). Программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств.М.1999</b>  <b>4К.В. Тарасова,Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан «Гармония». Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста.</b>                      5.В.А. Петрова.                      «Малыш» (3-й год жизни). Программа развития музыкальности у детей раннего возраста.М.2000  <b>6.Программа музыкального воспитания « Ладушки»)</b>                      7.Т.Э. Токаева  <b>Региональная программа развития ребенка раннего возраста «Будь здоров, малыш!».</b>                      8Т.Э. Токаева  <b>Региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья».</b></p>

Форма 2.

**Направления инновационной деятельности в 2015-2016 учебном году**

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
<b>Инновационные площадки на федеральном уровне</b>				
<b>Инновационные площадки на областном уровне</b>				
<b>Инновационные площадки на городском уровне</b>				
<b>Инновационные площадки на уровне учреждения</b>				

**Форма 3. Создание условий для профессионального общения педагогов в МАДОУ в 2015-2016 учебном году**

Название семинаров	Уровень	Количество участников	Города участников

**Форма 4. Представление опыта профессиональной деятельности**

№ д/с	21									
в										
н/п	1									
п/р	2									
м, с										
оп										

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов

н/п – научно-практические конференции;

п/р – печатные работы (статьи);

м, с – мастер-классы, семинары-практикумы;

оп – открытые показы

**Раздел 9. Выводы:**

**1. Сохранность контингента воспитанников.**

**2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.**

**3. Кадровое обеспечение.**

**4. Медико-социальные условия.**

**5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**Отразить: какие произошли изменения; выявленные проблемы, пути их решения; перспективы развития.**

**1. За текущий год обеспечена сохранность контингента воспитанников, небольшие изменения связаны с выбытием детей в другие ОУ в связи с сменой жительства родителей**

**2. Анализ результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы показал стабильные результаты, Наблюдается увеличение воспитанников –участников конкурсных мероприятий на муниципальном уровне, пополнена ППРС, улучшилась материально-технические условия ДОУ за счет проведения ремонтных работ**

**3 Анализ оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении показывает, что компетенция педагогов достаточна для обеспечения условий развития личности каждого ребенка в соответствии с его потребностями, потенциальными возможностями. Увеличилось количество педагогов ,имеющих 1 К.К с 1чел. ( 14.3%) до 5чел ( 71.4)%**

**5.Медико-социальные условия:** имеется медицинский кабинет ,медицинское сопровождение детей осуществляет внештатный медицинский работник на достаточном уровне

**6.Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

- ✓ информационно-техническое обеспечение образовательного процесса (степень оснащенности образовательного процесса необходимыми специализированными кабинетами, специальным оборудованием (в т.ч. современными ТСО), наглядными пособиями и дидактическими материалами, оснащенность спортивным инвентарем, оснащенность библиотеки и т.д.);

**Детский сад имеет :**

физкультурный- музыкальный зал, оснащенный интерактивной доской

медицинский кабинет

имеется 2 компьютера

Дидактические пособия имеются в достаточном количестве, требуется обновление художественной и методической литературы , Пополнение наглядных пособий по ОО» Речевое развитие»,»Социально-коммуникативное развитие»