

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор МАДОУ детский сад «Родничок»**



(подпись)

/Шестакова В.В./

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ 1 ПОЛУГОДИЯ 2015 –2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

**МАДОУ детский сад «Родничок»**

Исполнители: И.А. Безрукова, 89502029625,7-72-89

**Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках на 10.01.2016 г.****Форма 1.1. Структура возрастных групп и их наполняемость**

Структура контингента	ранний возраст		дошкольный возраст		всего по МАДОУ	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
группы общеразвивающей направленности	2	23	5	79	7	102
группы компенсирующей направленности	-	-	-	-	-	-
группы оздоровительной направленности	-	-	-	-	-	-
круглосуточные группы	-	-	-	-	-	-
группы кратковременного пребывания	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	2	23	5	79	7	102

**Форма 1.2. Движение детей с 01.09.2015 по 10.01.2016**

Количество детей на 01.09.2015 г			Количество детей на 10.01.2016 г.		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
92	15	77	102	23	79

**Форма 1.3. Общие сведения о детях-инвалидах (на 10.01.2016г.)**

Образовательные ступени	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, имеющих карты ИПР
Ранний возраст (1 – 3)	-	-
Дошкольный возраст (3 – 7)	-	-
ИТОГО	-	-

**Форма 1.4. Сведения об опекаемых (на 10.01.2016г.)**

Возрастная группа	Количество	Развиваются в соответствии с возрастной нормой, усваивают образовательную программу	Отстают в развитии, испытывают трудности в обучении
Ранний возраст	-	-	-
Дошкольный возраст	2	2	-
ВСЕГО	2	2	-

**Раздел 2. Общие сведения о содержании образования**

**Форма 2.1. Учебно-методический комплект.**

Наименование УМК	№ д/с	Кол-во групп	Кол-во воспитанников, обучающихся по УМК	Примечание
Программно-методический комплекс «Успех»	21, 26	7	102	

**Форма 2.2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 10.01.2016 г.)**

Направленность групп	Количество групп	количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-
для детей с фонетико-фонематическими нар.речи	-	-
для детей с нарушениями слуха	-	-
для детей с нарушениями зрения	-	-
для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	-
для детей с задержкой психического развития	-	-
для детей с туберкулезной интоксикацией	-	-
для детей с нар.функций опорно-двигательного аппарата	-	-
	Итого:	Итого:

**Раздел 3. Анализ состояния дополнительного образования в МАДОУ****Форма 3.1. Информация о развертывании дополнительного образования на 10.01.2016 г.**

Направление развития ребенка	Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях	% доля детей, занимающихся в кружках, секциях, студиях
Физическое развитие	<b>14</b>	<b>33 %</b>
Художественно-эстетическое	<b>31</b>	<b>30 %</b>
Познавательное	-	-
Речевое	-	-
Социально-коммуникативное	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>44 %</b>

**Форма 3.2.1. Занятость воспитанников в системе ДО НГО и МАДОУ**

Всего воспитанников в д/с	Количество воспитанников д/с, занятых в системе дополнительного образования (включая учреждения дополнительного образования, в том числе не подведомственные управлению образования) от общего числа обучающихся		Количество воспитанников, не вовлеченных в систему дополнительного образования НГО	Кол-во (% доля) детей, занимающихся в системе ДО МАДОУ (кружки, объединения, секции и т.п.)					Кол-во педагогов, реализующих программы дополнительного образования в МАДОУ (фактическое количество)
	Кол-во воспитанников *	% от общего количества воспитанников в д/с		Всего, из них	на бесплатной основе	%	на платной основе	%	
102	16	16 %	86	31	31	30	-	-	3

*\*Примечание: учитываются воспитанники, а не количество, посещаемых ими объединений.*

### **Форма 3.2.2.**

Кол-во воспитанников в ДОУ	Количество детей, получающих платные образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами ДОУ, для детей,:	
	посещающих детский сад	не посещающих детский сад
102	-	-

### **Форма 3.2.3.**

№ п/п	наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	% доля охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
<b>Бесплатные дополнительные образовательные услуги</b>				
1		31	102	30 %
	ИТОГО	31		30 %
<b>Платные дополнительные образовательные услуги</b>				
1	-	-	-	-
	ИТОГО	-		-

## **Раздел 4. Создание условий для безопасного пребывания воспитанников и сохранения их здоровья**

**Форма 4.1. Приобретение спортивного инвентаря и оборудования**

Количество д/с	Количество д/с, в которых приобретено спортивное оборудование	Общая сумма финансирования(руб.)
2	1	768

**Форма 4.2. Состояние травматизма среди воспитанников МАДОУ с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.**

	Количество травм	Пропущено дней
С потерей детодней	1 (бытовой)	33
Без потери детодней		

**Форма 4.3. Уровень заболеваемости за первое полугодие 2015-2016 учебного года /на 100 детей**

Общая заболеваемостьна 100 детей	Простудная заболеваемостьна 100 детей
132,7	133,7

**Форма 4.4. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН**

Общее количество детских садов	Количество медицинских кабинетов	Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	Количество изоляторов
2	2	-	-

**Форма 4.5. Сведения о распределении воспитанников МАДОУ по группам здоровья**

Образовательные ступени	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Групп раннего возраста	23	6	26	15	65	1	4	1	4
Дошкольных групп	79	5	6	64	81	10	13	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Форма 4.6. Организация дополнительных занятий по физической культуре (секционная работа)**

Место организации дополнительных занятий по физической культуре	Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре	% от общего количества детей в МАДОУ
Общее количество детей дошкольного возраста в МАДОУ	14	14
На базе д/с (проводится сотрудниками д/с) бесплатно	14	14
На базе д/с (проводится сотрудниками д/с) платно	-	-
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования.) бесплатно	-	-
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования.) платно	-	-
На базе учреждений дополнительного образования бесплатно	-	-
На базе учреждений дополнительного образования платно	-	-
Итого:	14	14

#### **Раздел 5. Наиболее значимые достижения воспитанников МАДОУ.**

Направленность (интеллектуальная, спортивная, творческая) и уровень (муниципальный, областной и региональный, российский, международный) мероприятия (с указанием конкурсов)	Количество первых мест	Количество призовых мест	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие воспитанники данного МАДОУ	Количество участников	Количество воспитанников, принимающих участие в мероприятиях	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля воспитанников, завоевавших первые и призовые места в конкурсных мероприятиях	Примечание: самый активный д/с МАДОУ
<b>Общее количество воспитанников МАДОУ –102 чел.</b>								
<b>1) муниципальный уровень:</b>								
1. «Герои Зазеркалья»	-	-	1	2	2	2 %	-	<b>26</b>
2. «Мамины помощники»	-	-	1	5	5	5 %	-	
3. «Кошки против собак»	-	2	1	11	11	11 %	18 %	
4. «Новая жизнь старой бумаги»	-	-	1	2	2	2 %	-	
5. «Полиция глазами детей»	-	-	1	2	2	2 %	-	
6. "В стране Фантазии"	-	1	1	11	11	11 %	9 %	
7. «Рождественская открытка»	-	-	1	5	5	5 %	-	

8.	«Деревенька»	-	4	1	4	4	4 %	100 %	
9.	«Новогодняя маска»	-	-	1	7	7	7 %	-	
10.	«Новогодний талисман»	-	4	1	12	12	12 %	33 %	
11.	Чудо-Ёлочка	-	24	1	33	33	33 %	73 %	
12.	«Самая креативная елочка»	-	7	1	28	28	28 %	25 %	
<b>ИТОГО по уровню</b>		-	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>120 %</b>	<b>34 %</b>	
<b>2) областной уровень</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
13.	<b>Наименование конкурса</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по уровню</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3) всероссийский уровень</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
14.	<b>Наименование конкурса</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по уровню</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по МАДОУ</b>			<b>42</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>120 %</b>	<b>34 %</b>	

## **Раздел 6. Информационная открытость учреждения**

### **Форма 6.1. Информирование общественности о деятельности детского сада (учреждения)**

- наличие информационных стендов	да
- наличие сайта, обновляемого не реже двух раз в неделю	да
- публикации в СМИ, выступления и репортажи на телевидении, выступления и репортажи на радио – да/нет (в приложении к форме указать источник СМИ, название репортажа (публикации), дату репортажа (публикации));	нет
- иные формы – да/нет (указать какие). Буклеты, стенгазеты, публичный отчет, « День открытых дверей », родительские уголки, Советы управления ДОУ	да

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)	Соответствие законодательству (при необходимости)
Сайт учреждения	<a href="http://родничок-нго.рф/">http://родничок-нго.рф/</a>	
Информационные стенды	6	
Публикации в СМИ	-	
- печатные издания	-	

- телевидение	-	
- радио	-	
Иные формы (указать какие)	Буклеты, стенгазеты, публичный отчет, « День открытых дверей », родительские уголки	

### **Форма 6.2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в детском саду**

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1.	общее собрание коллектива
2	педагогический совет
3.	родительский комитет

### **Форма 6.3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по детскому саду за первое полугодие 2015-2016 учебного года**

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в детском саду
Наглядные	102	100 %
Управленческие	10	2 %
Организационно-просветительские	57	56 %
Практические (совместно-деятельностные)	65	64 %

\*Указывается количество семей

### **Раздел 7. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников на 10.01.2016 г.**

	руководители	воспитатели	специалисты	Итого
Общее количество / %	2	15	3	20
Образование работников,				
Высшее педагогическое	2	6	2	10
Неоконченное педагогическое	-	-	-	-
Среднее специальное педагогическое	-	9	1	10
Уровень квалификации				
Кол-во педагогов, не имеющих квалификационную категорию / %	-	2	1	3
Кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности /%	-	5	2	7



Кол-во педагогов, имеющих 2 кв. к / %	-	-	-	-
Кол-во педагогов, имеющих 1 кв.к. / %	-	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Кол-во педагогов, имеющих высшую кв.к. /%	-	-	-	-
Педагогический стаж				
Кол-во педагогов, с педагогическим стажем до 5 лет		3	2	5
Кол-во педагогов, с педагогическим стажем от 5 – до 10 лет		0	0	0
Кол-во педагогов, с педагогическим стажем от 10 - 20 лет		2	1	3
Кол-во педагогов, с педагогическим стажем от 20 до 25 лет		2	-	2
Кол-во педагогов, с педагогическим стажем более 25 лет	2	7	1	10
Средний возраст педагогического коллектива	48 лет			

## **Раздел 8. Информация о повышении квалификации педагогических кадров**

### **Форма 8.1. Сведения о педагогических и руководящих работниках**

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических/административных кадров	18/2
<b><i>Всего повысили квалификацию за 1 полугодие в 2015 – 2016 уч. г., из них</i></b>	
педагогические работники, прошедшие ПК	7
из них: педагогические работники, прошедшие ПК по ФГОС	4
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов	1
административные работники, прошедшие ПК	2
из них: административные работники, прошедшие ПК по ФГОС	2
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов	0
<i>Количество педагогических работников, прошедших ПК по ФГОС</i>	4
<i>Количество педагогических работников, не прошедших ПК по ФГОС</i>	0
<i>Количество административных работников, прошедших ПК по ФГОС</i>	2
<i>Количество административных работников, не прошедших ПК по ФГОС</i>	0
<i>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0
<i>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</i>	0

### **Форма 8.2. Повышение квалификации с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.**

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курсов	Образовательное учреждение (организация), проводившее курсы. Место проведения	Сроки проведения, кол-во часов	№ выданного документа
1.	Докучаева Ксения Николаевна	Воспитатель по физической культуре	ОП «Проектирование образовательной деятельности в условиях и реализации ФГОС ДО»с использованием дистанционных образовательных технологий	НТФ ГАОУ СО ИРО, г.Новоуральск	14.10.2015-20.10.2015, 40 часов	5561
2.	Шпук Елена Васильевна	Музыкальный руководитель	ОП «Проектирование образовательной деятельности в условиях и реализации ФГОС ДО»с использованием дистанционных образовательных технологий	НТФ ГАОУ СО ИРО, г.Новоуральск	07.09.2015-11.09.2015, 40 часов	4706
3.	Проказова Наталья Владимировна	Воспитатель	ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	НТФ ГАОУ СО ИРО, г.Новоуральск	10.11.2015-11.11.2015, 16 часов	6301
4.	Ширяева Татьяна Иувинальевна	Воспитатель	ОП «Проектирование образовательной деятельности в условиях и реализации ФГОС ДО»с использованием дистанционных образовательных технологий	НТФ ГАОУ СО ИРО, г.Новоуральск	16.11.2015-20.11.2015, 40 часов	6736
			ОП «Мультимедийные технологии в деятельности педагога дошкольной	ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург	02.11.2015-07.11.2015, 40 часов	20490

			образовательной организации»			
5.	Безрукова Ирина Александровна	Старший воспитатель	ОП «Преемственность деятельности педагога дошкольной образовательной организации и начальной школы в достижении результата образования»	ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург	16.11.2015- 19.11.2015, 32 часа	21503
6.	Чепуштанова Елена Александровна	Воспитатель	ОП «Преемственность деятельности педагога дошкольной образовательной организации и начальной школы в достижении результата образования»	ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург	16.11.2015- 19.11.2015, 32 часа	21522
7.	Никитина Татьяна Матвеевна	Воспитатель	ОП «Мультимедийные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Екатеринбург	02.11.2015- 07.11.2015, 40 часов	20484
8.	Шестакова Валентина Викторовна	Директор	ОП «Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Новоуральск	09.09.2015- 05.09.2015, 24 часа	14058
9.	Ершова Татьяна Юрьевна	Заведующий	ОП «Разработка основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО СО ИРО, г.Новоуральск	09.09.2015- 05.09.2015, 24 часа	14031

**Форма 8.3.Информация о количестве педагогов, представлявших профессиональный опыт в форме мастер-классов, стажировок для педагогов города (области и т.п.) с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.**

Детские сады, МАДОУ	Количество мастер-классов, стажировок:				Количество педагогов:	
	всего	на уровне города	на уровне области	на уровне России	проводивших один мастер-класс	проводивших два и более мастер-класса
2	-	-	-	-	-	-
Всего по МАДОУ	-	-	-	-	-	-

**Форма 8.4. Информация о количестве педагогов, представлявших профессиональный опыт в форме открытых занятий, мероприятий с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.**

Детские сады, МАДОУ	Количество педагогов, представлявших занятие	Количество открытых занятий, представленных на разных уровнях:				Примерное количество присутствующих
		всего	на городском	на областном	на федеральном	
№ д/с 26	-	-	-	-	-	-
Всего по МАДОУ	-	-	-	-	-	-

**Форма 8.5. Информация о количестве педагогов, представлявших профессиональный опыт в форме выступлений на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.п. с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.**

Детские сады, МАДОУ	Количество педагогов, представлявших опыт	Количество открытых занятий, представленных на разных уровнях:				Примерная тематика выступлений
		всего	на городском	на областном	на федеральном /международном	
	-	-	-	-	-	-
Всего по МАДОУ	-	-	-	-	-	-

**Форма 8.6. Информация о количестве педагогов, представлявших опыт в форме печатных работ с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.**

Детские сады, МАДОУ	Количество педагогов, представлявших опыт	Количество печатных работ, представленных на разных уровнях:	Количество педагогов, представлявших опыт в форме печатных работ
---------------------	---	--	--

сады, МАДОУ	педагогов, представлявших печатные работы	всего	на городском	на областном	на федеральном /международном	представлявших две и более печатные работы
	-	-	-	-	-	-
Всего по МАДОУ	-	-	-	-	-	-

**Форма 8.7.** Наиболее значимые достижения работников ДОУ в конкурсных мероприятиях с 01.09.2015 г. по 31.12.2015 г.  
(учитываются личные и/или групповые профессиональные достижения, в т.ч. достижения руководителей)

Название конкурса	Количество первых мест	Количество призовых мест	Количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие педагоги	Количество участников	Количество педагогов, принимавших участие в мероприятиях	Доля педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях	Доля педагогов, завоевавших первые и призовые места в конкурсных мероприятиях	Примечание: самый активный д/с МАДОУ
<b>Общее количество педагогов МАДОУ – чел.</b>								
<b>1) муниципальный уровень:</b>								
1. "Успех года"	-	-	1	3	3	17 %	-	26
2. "Мой лучший урок"	-	-	1	10	10	55 %	-	21, 26
<b>ИТОГО по уровню</b>	-	-	2	13	13	72 %	-	21, 26
<b>2) областной уровень</b>								
3. Наименование конкурса	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по уровню</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3) всероссийский уровень</b>								
4. Наименование конкурса	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО по уровню</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	-	-	2	13	13	72 %	-	21, 26

**Форма 8.8.** Наиболее значимые достижения коллектива ОУ в конкурсных мероприятиях за отчетный период

ДОУ	Результаты участия ОУ в конкурсных мероприятиях разного уровня				Названия конкурсов
	на всех уровнях	на городском уровне	на областном уровне.	на федеральном/	

							международном уровне.		
	Всего конкурс. мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	Всего конкурс. мероприят.	Кол-во победных и призовых мест	
Д/с №21, 26	2	-	2	-	-	-	-	-	1. "Успех года" 2. "Мой лучший урок"
Всего по МАДОУ	2	-	2	-	-	-	-	-	

### **Форма 8.9. Инновационная деятельность**

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
<b>Инновационные площадки на федеральном уровне</b>				
-	-	-	-	-
<b>Инновационные площадки на областном уровне</b>				
-	-	-	-	-
<b>Инновационные площадки на городском уровне</b>				
-	-	-	-	-
<b>Инновационные площадки на уровне учреждения</b>				
-	-	-	-	-

### **Раздел 9. Выводы**

1. Уменьшился контингент воспитанников из за потребности в сельских населенных пунктах. Обеспечена сохранность контингента детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями. Анализ оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении показывает, что компетенция педагогов достаточна для обеспечения условий развития личности каждого ребенка в соответствии с его потребностями, потенциальными возможностями.
3. Кадровое обеспечение: укомплектованы на 100%;
4. Медико-социальные условия: созданы. Имеется медицинский кабинет ,медицинское сопровождение детей осуществляет внештатный медицинский работник на достаточном уровне.
5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса: соответствует.
6. Активизировалось социальное партнерство с родителями.

Исполнитель: старший воспитатель, Безрукова Ирина Александровна, 7-72-89