

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом № 26  
"Ласточкино гнездышко"  
МАДОУ детский сад «Родничок»  
\_\_\_\_\_ /И.А.Безрукова/

\_\_\_\_\_ мая 2015 г.

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ 2014 –2015 УЧЕБНОГО ГОДА  
детский сад № 26 "Ласточкино гнездышко"  
МАДОУ детский сад «Родничок»**

## ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2014-2015 учебном году в детском саду № 26 "Ласточкино гнездышко" функционировали 1 группа (25 %) для детей раннего и 3 (75 %) группы для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось 70 детей (данные на 31.05.2015 г. (среднее за май)).

### Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

#### Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	ранний возраст	дошкольный возраст	всего по д/с
Общее количество групп в ДОУ / %	1	3	4
Общее количество воспитанников / %	13	57	70
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	1 / 13	3 / 57	70
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	-	-	-
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	-	-	-
Количество круглосуточных групп / количество воспитанников в них	-	-	-
Количество групп кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	-	-	-

Вывод: какие изменения произошли по сравнению с прошлым годом

#### Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2014 по 31.05.2015

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
62	8	54	70	13	57

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 8 человек, по причине поступления детей раннего возраста - 5 человек, 3-4 лет - 1 ребенок, 5-6 лет - 1 ребенок, 6 - 7 лет один ребенок.

### **Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников**

**Форма 1.** Состояние травматизма среди воспитанников детского сада с 01.09.2014 по 31.05.2015

	2013 - 2014		2014 - 2015	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	-	-	-	-
С потерей детодней	-	-	-	-
Без потери детодней	-	-	-	-

**Форма 2.** Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

Образовательные ступени	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья							
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Групп раннего возраста	13	-	-	12	92	1	7,7	-	-
Дошкольных групп	57	2	3,5	50	87,7	5	8,7	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>2,8</b>	<b>62</b>	<b>88,5</b>	<b>6</b>	<b>8,5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Форма 3.** Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствии требованиям СанПиН

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Общее количество детских садов	1	1
Количество медицинских кабинетов	1	1
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	нет	нет
Количество изоляторов	нет	нет

**Форма 4.** Общие сведения о создании условий для развития и обучения детей-инвалидов

**Общее количество детей-инвалидов, обучающихся в детском саду (на 31.05.2015г.)**

Образовательные ступени	Количество детей-инвалидов	Количество детей-инвалидов, имеющих карты ИПР	Создание условий для психолого-педагогической реабилитации
Ранний возраст (1 – 3)	-	-	
Дошкольный возраст (3 – 7)	-	-	

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

для осуществления мониторинга овладения необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области «Физическая культура» использовалась примерная образовательная программа «Успех»

Количество детей - 56 (дети дошкольного возраста) 1 ребенок не проходил мониторинг

Из них мед. отвод - -

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

	Уровень развития физических качеств			Уровень овладения основными движениями		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Дети 4-7 лет	2	51	3	41	14	1
Выпускники	2	14	0	16	0	0

Таким образом можно сделать вывод что уменьшилось количество детей с высоким уровнем развития физических качеств на одного человека в сравнении с предыдущим годом, увеличилось количество детей со средним уровнем развития и есть дети с низким уровнем развития. (причина)

5.2. Уровень заболеваемости за 9 месяцев учебного года (с сентября по май) / год на 100 детей

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
370	401,5	350	359

5.3. Организация дополнительных занятий по физической культуре (секционная работа)

Всего детей дошкольного возраста - 57

Место организации дополнительных занятий по физической культуре	Количество детей, охваченных дополнительными занятиями по физической культуре		% от общего количества детей в детском саду
	бесплатно	платно	
На базе д/с (проводится сотрудниками д/с)	-	-	
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования.)	-	-	

На базе учреждений дополнительного образования			
Итого:			

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму - 7824 рублей (областной бюджет), спонсорская помощь от предпринимателя (мячи - 8 шт., бамбинтон - 5 шт.)

#### **Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних**

Форма 1. Сведения об опекаемых: \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_ детей

Возрастная группа	Количество	Развиваются в соответствии с возрастной нормой, усваивают образовательную программу	Отстают в развитии, испытывают трудности в обучении
Ранний возраст	-	-	-
Дошкольный возраст	1	1	-
ВСЕГО	1	1	-

### **Раздел 2. Общие сведения об усвоении образовательных программ воспитанниками ДОУ**

#### **Раздел 2.1. Качество подготовки выпускников детского сада к дальнейшему обучению**

Форма 1. Результаты освоения детьми, выпускающимися в школу, основной общеобразовательной программы за 2014-2015 учебный год

Количество выпускников – 16 / 100 %

Из них из подготовительных групп - 1

Из старших групп - 0

**В результате анализа диагностических заданий и рекомендаций по их оценке по результатам 2015 года из 16 детей:**

11 баллов - 4 ребенка (25 %)

10 баллов – 1 ребенок (7 %)

9 баллов – 5 детей (31 %)

8 баллов- 1 ребенок (6 %)

7 баллов – 1 ребенок (6 %)

6 баллов -2 ребенка (13 %)

5 баллов -1 ребенка (6 %)

4 балла -1 ребенка (6 %)

**В 2013-14 учебном году**

8 баллов – 2 ребенка ( 16.7%)

7 баллов -1 ребенка (33.3%)

6 баллов- 2 ребенка ( 16.7%)

5 баллов- 3 ребенка ( 33.3%)

4 балла- 1 ребенок ( 33.3%)

Таким образом видно что отсутствуют дети набравшие максимальное количество баллов - 12, увеличилось количество детей имеющих от 9-11 баллов (от 0 в 2014 году до 10 в 2015 году), снизилось кол-во детей набравших от 6 до 8 баллов ( от 5 в 2014 году, до 4 ребенка в 2015 году), наблюдается снижение детей набравших от 4-5 баллов (с 4 детей в 2014 году до 2 детей в 2015 году).

Форма 2. Уровень физической подготовленности (физических качеств) выпускников 2014-2015 учебного года

Количество детей - 16

Из них мед. отвод - 0

	Уровень развития физических качеств			Уровень овладения основными движениями		
Выпускники	2	14	0	16	0	0

Форма 3. Наиболее значимые достижения воспитанников детского сада.

уровень	всего воспитанников в МАДОУ	количество		% детей, принявших участие в конкурсах	количество призеров и победителей	% от принявших участие в конкурсах	указать наиболее значимые конкурсы (название)	указать наиболее значимые победы (ФИ ребенка, детский сад)
		участников конкурсных мероприятий	детей, принявших участие в конкурсных мероприятиях					
международный	70	-	-	-	-	-	-	-
РФ	70	-	-	-	-	-	-	-
регион	70	3	3	4 %	-	4 %	"Марш парков"	
муниципалитет	70	53	99	76 %	5	9 %	«CD-перезагрузка» «Праздник Цветов» Дело мастера боится «Страна Медведия» «Мамы разные нужны,	«CD-перезагрузка» «Новогодний талисман» «Вечная

						мамы всякие важны» «Конкурс елочной игрушки «Новогодняя сказка» «Раз – барашек, два – барашек» «Новогодний талисман» «Вечная спутница книга» «Раз кусочек, два кусочек» «Парад героев» Марш Парков Поделки из мусора "Поздравь ветерана"	спутница книга»
--	--	--	--	--	--	---	-----------------

Название конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований	Уровень организации конкурса	Количество участников и победителей
«CD-перезагрузка»	муниципалитет	4 / 1
«Праздник Цветов»	муниципалитет	4
"Дело мастера боится"	муниципалитет	1
«Страна Медведия»	муниципалитет	5
«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	муниципалитет	8
«Конкурс елочной игрушки «Новогодняя сказка»	муниципалитет	10 / 1
«Раз – барашек, два – барашек»	муниципалитет	3
«Новогодний талисман»	муниципалитет	7 / 2
«Вечная спутница книга»	муниципалитет	19 / 1
«Раз кусочек, два кусочек»	муниципалитет	10
Марш Парков Поделки из мусора	регион	3
"Поздравь ветерана"	муниципалитет	22
"Читая стихи о войне"	Детский сад № 26	11 / 5

В наиболее значимых конкурсах назвать пофамильно детей - победителей

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
всего детей, участвовавших в конкурсных мероприятиях (%)	40 / 58 %	53 / 76 %
международный уровень (%)	-	-
РФ (%)	-	-
Регион (%)	10 / 25 %	3 / 6 %
Муниципалитет (%)	30 / 75	50 / 94 %
<b>Победители (%)</b>	<b>14 / 35 %</b>	<b>5 / 9 %</b> Маклаков Степан (2) Шитов Иван Чугайнов Олег Рахимива Инесса

Из-за отдалённости д. Починок от г. Новоуральска воспитанники детского сада всегда участвовали в конкурсных мероприятиях. Увеличилось число участников, но уменьшилось число победителей.

### **Раздел 3. Информационная открытость учреждения**

Форма 1. Информирование общественности о деятельности детского сада (учреждения)

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)	Соответствие законодательству (при необходимости)
Сайт учреждения	<a href="http://родничок-нго.рф">http://родничок-нго.рф</a>	
Информационные стенды	1	
Публикации в СМИ		
- печатные издания	-	
- телевидение	-	
- радио	-	
Иные формы (указать какие)	Буклеты, стенгазеты	

Форма 1. Обеспечение государственно-общественного характера управления в детском саду

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления




**Форма 3.** Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по детскому саду в 2014-2015 учебном году

Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в детском саду (%) 70
Наглядные	65	93 %
Управленческие	10	14 %
Организационно-просветительские	55	79 %
Практические (совместно-деятельностные)	24	34 %

\*Указывается количество семей

#### **Раздел 4. Анализ состояния дополнительного образования в детском саду**

**Форма 1.** Информация о развертывании дополнительного образования в детском саду на 31.05.2015 г.

Направление развития ребенка	Количество детей (%), занимающихся в кружках, секциях, студиях
Физическое развитие	-
Художественно-эстетическое	16
Познавательное	-
Речевое	-
Социально-коммуникативное	-
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

Форма 2. Занятость воспитанников в системе ДО МАДОУ

Всего воспитанников в д/с	Количество воспитанников д/с, занятых в системе дополнительного образования (включая учреждения дополнительного образования, в том числе не подведомственные управлению образования) от общего числа обучающихся		Количество воспитанников, не вовлеченных в систему дополнительного образования НГО	Кол-во детей, занимающихся в системе ДО МАДОУ (кружки, объединения, секции и т.п.)				Кол-во педагогов, реализующих программы дополнительного образования в МАДОУ (фактическое количество)
	Кол-во воспитанников*	% от общего количества воспитанников в д/с		Кол-во воспитанников		% от общего количества воспитанников в д/с		
				на б/п основе	платно	на б/п основе	платно	
70								

*Примечание: учитываются воспитанники, а не количество, посещаемых ими объединений.*

Форма 3.

Количество детей, получающих платные образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами ДОУ,	
посещающих детский сад	не посещающих детский сад
-	-

Форма 4.

№ п/п	наименование услуги	количество воспитанников, получающих услугу	среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
Бесплатные дополнительные образовательные услуги				
1	"Очумелые ручки"	16	70	23%
Платные дополнительные образовательные услуги				

-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

## **Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса**

### **Форма 1. Логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса**

Всего детей выписано:		Май 2014 г.		Май 2015 г.	
		количество	всего	количество	всего
из речевых групп, ЗПР		-	-	-	-
с логопункта		-	-	-	-
<b>ИЗ НИХ:</b>					
Речь в норме		-	-	-	-
Максимальная коррекция речи		-	-	-	-
<b>В ШКОЛУ:</b>					
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	-	-	-	-
	- с логопункта			-	-
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	-	-	-	-
	- с логопункта	-		-	-

### **Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2015 г.)**

Количество групп	Направленность групп	количество детей
-	для детей с тяжелыми нарушениями речи	-
-	для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	-
-	для детей с нарушениями слуха	-
-	для детей с нарушениями зрения	-
-	для детей с умственной отсталостью легкой степени	-
-	для детей с задержкой психического развития	-
-	для детей с туберкулезной интоксикацией	-
-	для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	-
<b>Итого:</b>	-	-

**Приоритетные направления в деятельности учителей-логопедов и педагогов-психологов в 2014-2015 учебном году:**

д/с	Приоритетные направления
<u>26</u>	-

**В детском саду нет логопеда и психолога.**

**Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников**

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (на 31.05.2015г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 11;

из них воспитателей - 9;

из них специалистов (ст. воспитатели, педагоги-психологи, муз. руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) - 2.

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2015 г.)

	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	-		3	28 %	2	18 %	4	36 %
Специалисты	-		2	18 %	-	-	-	
Всего	-		5	46 %	2	18 %	4	36 %

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2015г.)

Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию (количество/ %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)				
		Всего (количество/ %)	СЗД (количество/ %)	II кв. категория (количество/ %)	I кв. категория (количество/ %)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	3 / 28 %	6 / 54 %	3 / 27 %	-	3 / 27 %	-
Специалисты	1 / 9 %	1 / 9 %	-	-	1 / 9 %	-
Всего	4 / 36 %	7 / 63 %	3 / 27 %	-	4 / 36 %	-

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2015г)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	2	18 %	-	-	1	9 %	1	9 %	5	46 %
специалисты	1	9 %	-	-	1	9	-	-	-	-
Всего	3	27 %	-	-	2	18 %	1	9 %	5	46 %

Средний возраст педагогического коллектива: 43 года

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2014-2015 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. Вновь/подтв.	Аттестованы на высшую категорию. Вновь/подтв.
Старший воспитатель	1	-	-	-	-
Воспитатель детского сада, в т.ч. воспитатель (ИЗО), воспитатель (ФИЗО)	9	5	2	2/1	-
Учитель-логопед	-	-	-	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

Указать:

На **31.05.2014** года количество работников в детском саду, не имеющих категории - 1 ( 10 % ), имеющих категорию – 9 чел. ( 90% ), из них: вторую – 4 чел. ( 40 % ), соответствие занимаемой должности- 2 ( 20 %) первую – 3 чел. ( 30 %), высшую – 0 чел. (%)

на **31.05.2015** года количество работников в детском саду, не имеющих категории - 4 чел. ( % ) , имеющих категорию – 4 чел. ( % ) , из них: первую – 4 чел ( 20 %), высшую – 0 чел. (%); соответствие занимаемой должности- 3 ( % ). В 2014 - 2015 уч.году по плану процедуру аттестации прошли пять педагогов: три педагога на первую квалификационную категорию и два педагога на соответствие занимаемой должности.

## Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров

### Форма 1. Сведения о педагогических и руководящих работниках.

Наименование показателей	Количество
<b>Количество педагогических/административных кадров</b>	<b>11/1</b>
<i><b>Всего повысили квалификацию в 2014 – 2015 уч. г.:</b></i>	<b>6</b>
<b>педагогические работники, прошедшие ПК в 2014 – 2015 уч.г.</b>	6
из них: педагогические работники, прошедшие ПК по ФГОС в 2014 – 2015 уч.г.	6
педагогические работники, прошедшие ПК более 2-х курсов в 2014 – 2015 уч.г.	-
<b>административные работники, прошедшие ПК в 2014 – 2015 уч.г.</b>	-
из них: административные работники, прошедшие ПК по ФГОС в 2014 – 2015 уч.г.	-
административные работники, прошедшие ПК более 2 –х курсов в 2014 – 2015 уч.г.	-
<i><b>Количество педагогических работников, прошедших ПК по ФГОС</b></i>	8
<i><b>Количество педагогических работников, не прошедших ПК по ФГОС</b></i>	3
<i><b>Количество административных работников, прошедших ПК по ФГОС</b></i>	-
<i><b>Количество административных работников, не прошедших ПК по ФГОС</b></i>	-
<i><b>Количество педагогических работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</b></i>	1
<i><b>Количество административных работников, не повышавших квалификацию последние 3 года</b></i>	-

### Форма 2. Повышение квалификации с 01.09.2014 по 31.05.2015

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	<u>Название курсов</u>	Образовательное учреждение (организация), проводившее курсы. Место проведения	Сроки проведения, кол-во часов	№ выданного документа
	<i>Чепуштанова Елена Александровна</i>	Воспитатель	ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург	(1) 15.09.2014 - 19.09.2014 (2) 29.09.2014 - 03.10.2014 120 ч.	14485
	<i>Савина Оксана Анатольевна</i>	Воспитатель	ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	(1) 15.09.2014 - 19.09.2014 (2) 29.09.2014 - 03.10.2014 120 ч.	14479
	<i>Пудакова Ирина Николаевна</i>	Воспитатель	ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург	(1) 15.09.2014 - 19.09.2014 (2) 29.09.2014 - 03.10.2014 120 ч.	14476
	Безрукова Ирина Александровна	Старший воспитатель	ОП «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург	(1) 15.09.2014 - 19.09.2014 (2) 29.09.2014 - 03.10.2014 120 ч.	14416
	<i>Томилина Тамара Анатольевна</i>	Воспитатель	ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» УМЦРО	15.10.2014 - 23.10.2014 72 ч.	15531
	<i>Никитина Татьяна Матвеевна</i>	Воспитатель	ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Екатеринбург	20.04.2015 - 29.04.2015 72 ч.	5670

**Форма 3. Сведения о педагогах, проводивших мастер-классы, стажировки для педагогов города (области и т.п.) в отчетном году**

ДОУ	Количество мастер-классов:				Количество педагогов:	
	всего	на уровне города	на уровне области	на уровне России	проводивших один мастер-класс	проводивших два и более мастер-класса
Д/с № 26	-	-	-	-	-	-
Д/с № ...						
<b>Всего по МАДОУ</b>						

**Форма 4. Сведения о педагогах, представлявших профессиональный опыт в форме открытого занятия, мероприятия т.п. в отчетном году**

ДОУ	Количество педагогов, представлявших урок	Количество открытых уроков, представленных на разных уровнях:				Примерное количество присутствующих
		всего	на городском	на областном	на федеральном	
Д/с №...						
Д/с № ...						
<b>Всего по МАДОУ</b>						

**Форма 5. Сведения о педагогах, представлявших профессиональный опыт в форме выступлений на семинарах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.п. в отчетном году**

ДОУ	Количество педагогов, представлявших опыт	Количество выступлений, представленных на разных уровнях:				Примерная тематика выступлений
		всего	на городском	на областном	на федеральном/международном	
Д/с № 26	-	-	-	-	-	-
Д/с № ...						
<b>Всего по МАДОУ</b>						





		призовых мест		призовых мест		мест		мест	
Д/с № 26			2	-					"Успех года" "Мой лучший урок"
<b>Всего по МАДОУ</b>									

## Раздел 8. Методическая работа

Форма 1. Общие сведения о содержании образования

Учебно-методический комплект программы "Успех"

Форма 2. Наиболее значимые достижения педагогов МАДОУ в 2014-2015 учебном году

уровень	всего педагогов в МАДОУ	количество		% педагогов, принявших участие в конкурсах	количество призеров и победителей	% от принявших участие в конкурсах	указать наиболее значимые конкурсы (название)	указать наиболее значимые победы (ФИО педагога, детский сад)
		участников конкурсных мероприятий	педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях					
международный								
РФ								
регион								
муниципалитет	11	1	1		-		"Успех года" "Мой лучший урок"	-

**Наиболее значимые конкурсы** (назвать конкурсы, детские сады и фамилии победителей и призеров):

*городской уровень*

*региональный уровень:*

*федеральный уровень:*

*международный уровень:*

Форма 2. Направления инновационной деятельности в 2014-2015 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
<b>Инновационные площадки на федеральном уровне</b>				
-	-	-	-	-
<b>Инновационные площадки на областном уровне</b>				
-	-	-	-	-
<b>Инновационные площадки на городском уровне</b>				
-	-	-	-	-
<b>Инновационные площадки на уровне учреждения</b>				
-	-	-	-	-

Форма 3. Создание условий для профессионального общения педагогов в учреждении (МАДОУ детский сад «Родничок») в 2014-2015 учебном году  
Назвать семинары, уровень, кол-во участников, из каких городов.

Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	Семинары	Уровень	Кол-во участников	Из каких городов
в	-			
н/п	-			
п/р	-			
м, с	-			
оп	-			

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов

н/п – научно-практические конференции;

п/р – печатные работы (статьи);

м, с – мастер-классы, семинары-практикумы;

оп – открытые показы

## **Раздел 9. Выводы:**

- 1. Сохранность контингента воспитанников.**
- 2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.**
- 3. Кадровое обеспечение: укомплектованы на 100%;**
- 4. Медико-социальные условия: созданы;**
- 5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса: соответствует.**

**Отразить: какие произошли изменения; выявленные проблемы, пути их решения; перспективы развития.**