

**Новоуральский городской округ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
Обособленное структурное подразделение
Детский сад № 21 «Колосок»**

**Публичный доклад
за период 2013-2014 учебного года**

Согласовано
Общим собранием коллектива
Протокол № 3 от 12.01.2015г.

Составила :
заведующая
детским садом Т.Ю.Ершова

Информационная справка

Образовательное учреждение Д/сад №21 (далее ДОУ) открыт в 1967 г. С 01.07 2013 года ДОУ является структурным подразделением МАДОУ – детский сад «Родничок», имеет государственную лицензию серия № 17638 от 28.02.2014 г. ДОУ рассчитан на 48 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу: ранний возраст от 1,5 до 3-х лет, младший дошкольный возраст от 3-х до 5-ти лет, старший дошкольный возраст от 5-ти до 7 лет. Комплектование детьми происходит до 1.09. текущего года на основании медицинских документов ребенка, заявлений родителей. ДОУ №21 расположено по адресу 624127, Свердловская обл., г Новоуральск, с. Тарасково ул. Совхозная, 13 а., телефон 77-4-66. ДОУ расположено внутри жилого массива. Это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную отдаленность от транспортного потока.

Воспитанники ДОУ

В 2013-2014 учебном году в ДОУ было укомплектовано 3 группы, которые посещали 42 ребенка

- ясельная группа (1,5 –3 г.)-10детей
- младшая - средняя (3-5 лет)-16 детей
- старшая - подготовительная(5-7 лет)-16детей

Социальный статус родителей

- служащие 16 %
- рабочие 64 %
- предприниматели 8 %
- неработающие 12 %

Период	Количество семей
2013 - 2014	2013 - 2014
Количество семей	34
Полные семьи	28
Неполные семьи	8
Многодетные (три и более ребенка)	5
С одним ребенком	17
Имеющие детей под опекой	1

Социальные партнеры ДОУ

Сотрудничество с фельдшерским пунктом обеспечивается совместной работой старшей медицинской сестрой ,врача педиатра, фельдшеров.

-иммунизация детей

Взаимодействие с ДК С Тарасково

Взаимодействие с Публичной библиотекой г. Новоуральска.

Условия осуществления образовательного процесса

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей

В ДОУ имеются:

-кабинет заведующего

-медицинский кабинет

-кабинет завхоза

-музыкально-физкультурный зал

-участки для прогулок

-спортивный участок

-групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей

-социально бытовые помещения

-цветник

Можно сделать вывод, что в ДОУ достаточная материально-техническая база, в соответствии с требованиями ФГОС преобразуется предметно –развивающая среда

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы и Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим образовательным областям:

-Физическое развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Познавательное развитие

- Речевое развитие

-Художественно-эстетическое развитие

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей , интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный .

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены уголки природы. В спортивный зал требует пополнения спортивного оборудования (Лыжи , скакалки , мячи)

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (на 31.05. 2014г.)

Общее количество педагогов (не включая заведующего) в д/с - 7

из них воспитателей - 6

из них специалистов - 1

Образовательный уровень педагогов

	Образование							
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		высшее		неоконченное высшее		среднее специальное	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели д/с	-		2	28.6%			4	57.1%
Специалисты	-						1	14.3%
Всего по д/с	-		2	28.6%			5	71.4%

Уровень квалификации педагогов (на 31.05. 2014 г.)

	Квалификационная категория							
	высшая		первая		Вторая/СЗД		без категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели д/с	-	-	1	14.3%-	5	71.4%		
Специалисты	-	-	-	-	- 1	14.3%-		
Всего по д/с	-	-	-	-	6	85.7%		

Педагогический стаж работников (на 31.05. 2014 г)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-25 лет		более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели д/с	2	14.3%-			1	14.3%-	1	14.3%-	3	42.9%
Специалисты									1	14.3%-
Всего по д/с										

Средний возраст педагогического коллектива 48,8лет

Достижения педагогических работников (личные и коллективов д/с)

Название конкурсов, фестивалей, выставок и др. форм	Уровень учреждения (МАДОУ).	Уровень города	Уровень региона, области	Уровень Федерации, международный уровень
	Количество участников и призеров	Количество участников и призеров	Количество участников и призеров	Количество участников и призеров
Участие в тотальном диктанте		3		
Победители в соревнованиях по боулингу «Имениал Григория Демидовича Завады»		3		
Участие в педагогическом конкурсе «Педагогический дебют»		1		

--	--	--	--	--

Т.о. с воспитанниками работает коллектив, имеющий достаточный образовательный ценз, и опыт практической работы с детьми дошкольного возраста

Повышение квалификации педагогических кадров

Общая численность педагогических работников в детском саду (исключая совместителей и педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 7 план повышения квалификации на 2014 год 2 педагогов.

Подлежало прохождению повышения квалификации за отчетный период (по плану)		Отношение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, к численности подлежащих прохождению повышения квалификации за отчетный период	
ФИО педагогических работников/ должность	Загорских Татьяна Георгиевна –воспитатель Ширяева Валентина Алексеевна- выоспитатель	ФИО пед. работника, прошедшего ПК/ должность	Ширяева Валентина Алексеевна Жандло Мария Валентиновна Имамутдинова Анна Сергеевна Загорских Татьяна Георгиевна Воробьева Татьяна Владимировна- воспитатель
Всего:	2	Всего:	5
	28.6 %	% выполнения плана	71. %

Должность	Количество педагогов	Курсы ПК, авторские семинары	Сроки
Воспитатель	2	Семинар «Реализация требований ФГОС дошкольного образования средствами образовательных программ издательства «Просвещения»	февраль 2013
воспитатель	5	КПК в ИРО «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Март,апрель, май

Достижения педагогических работников и коллектива

(за период 2013-2014 год)

вид наград	количество награжденных
благодарственное письмо УО	4
благодарственное письмо Главы НГ благодарность Главы Администрации НГО	2
благодарственное письмо МАДОУ	3
Благодарственное письмо Теркома	3
благодарность Главы Администрации НГО	1
Благодарственное письмо горнозаводского округа	1

Финансовое обеспечение ДОУ

Финансовое обеспечение ДОУ складывается из 3-х источников:

-муниципальное финансирование

-из средств родительской платы

-из средств областного финансирования

За период 2013--2014 учебный год в детском саду приобретено:

Оборудование для медицинского кабинета

- холодильник в медицинский кабинет-10.350т.р

-плантограф - 6.225т.р

- динамометр кистевой-3.500т.р

- интерактивная доска-70.000, ноутбук -40.000,проектор -70.000, стойка для доски -28.330(итого 208т.330р)

-Водонагреватель накопительный (200л)-21.000т.руб

Мебель (стулья детские)-10.500руб.

Перечень затрат, учитываемых при определении размера родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных дошкольных образовательных организациях , реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (Постановление Администрации НГО от 10.02.2015 №257а)

1.Расходы на организацию питания ;

-Приобретение продуктов питания;

-Организация подвоза продуктов питания :

-приобретение кухонного инвентаря, посуды :

-заработная плата с начислениями по должностям кухонный рабочий, повар.

2.Расходы на хозяйственно- бытовое обслуживание детей , на соблюдение детьми личной гигиены и режима дня:

-стирка белья , дезинфекция постельных принадлежностей, чистка (химчистка) ковровых изделий;

-приобретение материалов для хозяйственных целей(моющих , чистящих, дезинфицирующих средств , ветоши, накладок на унитазы. туалетной бумаги, мыла , салфеток , перчаток)

-организация перевозки белья . постельных принадлежностей . ковровых изделий и материалов для хозяйственных целей , перечисленных в подпункте 2 пункта 2. настоящего Перечня ;

-приобретение хозяйственного инвентаря для уборки помещений;.

-приобретение мягкого инвентаря (полотенец, постельного белья , матрацев , подушек, одеял, покрывал, штор для спален , скатертей)

Результаты финансово – хозяйственной деятельности детского сада за период 2014 года

Потребление эл.энергии(КВТ час)			Потребление холодной воды (куб. м)			Потребление тепловой энергии на отопление и водоразбор(Гкал)			Потребление горячей воды (куб.м)		
план	факт	% к плану	план	факт	% к плану	план	факт	% к плану	план	факт	% к плану
22405	16707	74.6	567	445	78.5	122	226	184.8	382	383	100.4

Организация питания в детском саду

В ДОУ организовано 4-х разовое питание детей на основе действующих нормативных и методических документов с соблюдением следующих принципов :

- правильная организация режима питания ;
- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам детей различных возрастных категорий;
- сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым факторам, что обеспечивает ся максимально возможным разнообразием рациона
- использование адекватной технологической и кулинарной обработки продуктов . обеспечивающей высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов;
- Обеспечение санитарно- гигиенического контроля за организацией питания в детском саду

Питание детей организуются по 10-дневному меню. Питание -4-разовое, с интервалом приема пищи 3.5-4 часа.

В меню представлены разнообразные блюда. На 2-й завтрак дети получают сок или яблоко. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, все что позволяет удовлетворить суточную потребность ребенка в витаминах..

Контроль за качеством питания ,разнообразием и витаминизацией блюд , закладкой продуктов питания , кулинарной обработкой , выходом блюд, вкусовыми качествами пищи осуществляет медсестра детского сада.

За сроками реализации продуктов- заведующий хозяйством . заведующий детским садом

Стоимость питания на конец 2014 года составила по яслям **-76.91 руб.**

По детскому саду-**89.90** руб., Средняя стоимость питания (ясли , сад)составила за период 2014 года **-86.45 руб** . при норме 81.18 руб

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2013-2014 учебного года

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**Выполнение утвержденных норм питания по наборам основных продуктов
в детском саду №21
(по итогам 2014 года)**

Наименование продукта	норма выполнения		фактическое выполнение			
	ясли	дошк. группы	ясли	% выпо лнен ия	дошк. группы	% выпо лнен ия
хлеб пшеничный	54	72	57.9	107.2	81.1	112.6
хлеб ржаной	36	45	38.1	78	41.9	93.1
мука	24.3	21.6	15.1	62	18.1	83.8
крупы	34.2	49.5	36.9	107.9	40.4	81.6
мясо	63	77.4- 81.3	66.1	104.9	77.9	100.6
рыба	28.8	33.3	36.1	125.3	46.6	140
масло сливочное	16.2	18.9	16.9	104.3	20.7	109.5
масло растительное	8.1	9.9	4.8	59.3	6.2	62.6
творог	27	36	37.5	138.9	36.6	101.7
молоко	354	405	397.2	113.2	400.2	98.8
яйцо	18	21.6	20.3	112.8	26.4	122.2
сметана	8.1	9.9	6.6	81.5	8.5	85.9
сыр	3.6	5.4	3.3	91.7	4.3	79.6
сахар	35.3	42.3	30.4	91.3	38.4	90.8
фрукты . соки	90	90	94.5	105	94.5	105
фрукты сухие	8.1	9.9	8	9.9	11.0	111
картофель	108	126	144.7	134	177.2	148.6
овоци	184.5	234	184.1	99.8	215.8	92.2
кондитерские изделия	6.3	18	6.8	107.9	9.8	54.4

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2013-2014 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, система АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены ,сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года изданы распоряжения об организации охраны пропускного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

- Проведена учебная эвакуация детей и сотрудников, отработка действий персонала при угрозе взрыва
- Обеспечены условия для безопасного проведения новогодних праздников (подготовлены распоряжения, акт готовности, проведена проверка первичных средств пожаротушения, аптек первой помощи и т.д.)
- Проведен контрольный рейд по безопасному использованию электрооборудования и электроприборов.
- Проведены инструктажи с сотрудниками по соблюдению правил П.Б.
- Проведено обучение персонала по вопросам П.Б.
- Проведена проверка знаний персонала по вопросам безопасности и П.Б. антитеррористическая безопасность
- Внесены коррективы в антитеррористический паспорт предприятия;
- Подготовлена распорядительная документация по действиям персонала в условиях возникновения ЧС
- Проведен дополнительный инструктаж

Для выполнения этих требований в ДОУ соблюдаются условия , соответствие которых подтверждается актами:

- **Акт №66/14-в от.07.07.2014 г. общего осмотра технического состояния здания детского сада №21**
- Протокол №04.15Фот 14.03.2012г, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в ДОУ»
- Протокол №04.16Фот 14.03.2012г, «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
- Протокол №04.13Фот 13.03.2012г, «Гигиенические требования обеспечения безопасности горячего водоснабжения» ---Акт № от 2013 проверки противопожарного состояния ДОУ
- Акт от 20.03.2014 проверки состояния огнезащитных покрытий деревянных конструкций(проверка проводится 2 раза в год)

От 76 до 83% детей имеют 2-ю группу здоровья.

Сведения о заболеваемости детей.

Период	Показатель Учреждения на 100 детей
2013	331.5
2014	318

Наблюдается снижение общей заболеваемости детей

Вакцинопрофилактика

Сведения о вакцинации воспитанников детского сада
(по данным детской поликлиники)

	2013/2014 уч. год (количество детей)	2013/2014 уч. год (% выполнения от плана)
Подлежало вакцинации (план)	43	100
Прошли вакцинацию (факт)	43	100

Реализация основной общеобразовательной программы

Образовательный план

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Согласно Уставу детского сада в середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-хнедельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в

Образовательный план представлен в таблице

Учебный план освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования

.План непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего возраста на 2013-2014 учебный год

Вид детской деятельности		Количество часов в неделю
Игровая деятельность		4 (36 мин.)
Общение		2 (18 мин.)
Музыкальная деятельность		2 (18 мин.)
Развитие движения		2 (18 мин.)
Максимальный образовательной нагрузки	объём	Фактический
		Допустимый (по СанПин)
		1,5 часа (90 мин.)
		1,5 часа (90 мин.)

План непосредственно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста на 2013-2014 учебный год

Направление развития детей	Образовательная область с учетом интеграции с др. ОО	Вид детской деятельности	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни	Формы работы с детьми
			Гр.Чебурашка		Гр.Ромашка		
Обязательная часть образовательного процесса							
Познавательно-речевое	Познание /Чтение художественной литературы Коммуникация Безопасность /	Познавательно-исследовательская	1 (15 мин.) (через неделю)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Мини-музей

	Коммуникация /Чтение худож. литературы Социализация Познание/	Коммуникативная	1 (15 мин.)	1 (20 мин.)	2 (50 мин.)	3 (90 мин.)	Чтение и обсуждение Обучение грамоте Ситуативный разговор с детьми Придумывание сказок, рассказов Пересказ
	Чтение художественной литературы /Познание Коммуникация Социализация Безопасность Музыка/	Чтение (активное восприятие литературы)	-	-	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	Чтение литературных произведений с обсуждением Разучивание Театрализация Драматизация Ознакомление с творчеством писателей, иллюстраторов книг
Социально- личностное	Социализация /Познание Коммуникация Социализация Безопасность Труд/	Игровая	1 (15 мин.) через неделю	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Коллекционирование Проектная деятельность Мини-музей
	Безопасность /Познание Коммуникация Социализация Чтение худож. литературы/	Игровая / Познавательно- речевая	1 (15 мин.) через неделю	1 (20 мин.)	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)	Познавательная беседа Экскурсия Сюжетно-ролевая игра Викторина Проект Развивающие игры
Художественно- эстетическое	Художественное творчество	Продуктивная	2 (30 мин.)	2 (40 мин.)	2 (50 мин.)	3 (90 мин.)	Творческая мастерская

	/Познание Коммуникация Чтение худож. литературы Социализация Труд /						Коллаж Выставка Картинная галерея Портфолио Рисование, Лепка, аппликация, Конструирование
	Музыка /Познание Коммуникация Социализация Физическая культура Художественное творчество/	Музыкально- художественная	2 (30 мин.)	2 (40 мин.)	2 (50 мин.)	2 (60 мин.)	Слушание музыки, рассказы о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д.. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально- дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра- развлечение
Физическое	Физическая культура /Познание Коммуникация Социализация Безопасность/	Двигательная	3 (45 мин.)	3 (60 мин.)	3 (75 мин.)	3 (90 мин.)	Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение
Итого, по обязательной части ООПДО			10 (150 мин.)	11 (220 мин.)	14 (350 мин.)	14 (480 мин.)	
Максимальный объем образовательной нагрузки по обязательной части ООПДО		Фактический	2 ч. 30 мин. (150 мин)	3 ч. 40 мин. (220 мин)	5 ч.45 мин. (350 мин)	8.00час . (480 мин)	
		Допустимый (по СанПиН)	2 ч. 45 мин. (165 мин)	4 часа (240 мин)	6 ч. 15 мин. (375 мин)	8 ч. 30 мин. (510 мин)	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Изобразительная деятельность Лепка, рисование, аппликация			1	1	1	1	
Физическая культура						1	

Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1	2 1ч 30 мин (60 мин)	
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей		10 ННОД в неделю	10 ННОД в неделю	17 ННОД в неделю	20 ННОД в неделю	

Примечание. Чтение художественной литературы и трудовое воспитание осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Итоговый результат в нижней части таблицы объясняется тем, что все занятия дополнительного образования проводятся по подгруппам, на одного ребенка приходится не более установленной нормы дополнительных занятий, т.е. не более 1-го занятия для воспитанников в возрасте от 4-х лет.

ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 6.30. до 18.30..с двумя выходными днями – суббота и воскресенье.

-
-

- Результаты образовательной деятельности

Доля детей, подготовленных к обучению на следующей образовательной ступени на достаточном и выше достаточного уровнях
по детскому саду № 21, в 2013 - 2014 _____ учебном году.

Возрастная группа младшая, воспитатели В.А.Ширяева, Н.В.Сычева
Количество детей 13 100%

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый уровень развития интегративных качеств	
	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.	%
Высокий	8/ 62%	6 / 46 %	5 / 38 %			4/31%				

Средний	5/38%	7/54%	8/ 62%	12/92%	7/ 54%	9/69%	10/ 77%	8/ 62%	9	69%
Низкий				1/8%	6/46%		3/23%	5/38%	4	31

Т.О результаты промежуточными интегративными качеств у детей младшего возраста следующие

-отсутствуют дети имеющие высокий уровень овладения интегративных качеств(в 2012-2013году было 3 детей из 7 -42.9 %)

- средний уровень освоения интегративных качеств имеют 9 детей из 13(69%) в 2012-13 г 3 детей из 7 (57.1%)

-4(31%) ребенка не освоили основную образовательную программу , т.к. имеют низкий уровень интегративных качеств (в 2012-13 г.таких детей нет)

Возрастная группа средняя, воспитатели В.А.Ширяева, Н.В.Сычева

Количество детей 4 100%

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый уровень развития интегративных качеств	
	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.	%
Высокий	3/ 75%	3/ 75%	3/ 75%		1 / 25 %	2/50%-	3/ 75%	2/50%-	2	50%-
Средний	1/25%	1/25%	1/25%	4/100%	2 /50%	2/ 50 %	1/25%	2/ 50 %	2	50 %
Низкий					1/25%					

Результаты освоения промежуточных интегративных качеств детьми среднего возраста

50% детей (2 из 4) –имеют высокий уровень освоения ООП ДО что в процентном отношении равнозначно 2012-13 годам (5 из 10-50 %)

50% детей (2 из 4) –имеют средний уровень освоения ООП ДО что в процентном отношении равнозначно 2012-13 годам (5 из 10-50 %)

Возрастная группа старшая, воспитатели Имамудинова А.С., Жандло М.В

Количество детей 8 100%

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый уровень развития интегративных качеств	
	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.	%
Высокий	5/63%	7/87%	4 /50.%	4/50%	6/75%	7/87%	7/87%	7/87%	7	87%
Средний	3/37%	1/13	4/50%	4/50%	2/25%	1/13	1/13	1/13	1	13%
Низкий										

Количественный состав детей старшего возраста почти одинаковый (-8 детей 9 13-14 г.) -7 детей (12-13 год)

Результаты освоения промежуточных интегративных качеств детьми старшего возраста

87% детей (7из 8) –имеют высокий уровень освоения ООП ДО что в процентном отношении меньше .чем в 2012-13 годах (7из 7-100 %)

13% детей (1из 8) –имеют средний уровень освоения ООП ДО, по результатам промежуточных интегративных качеств в 2012-13 году таких детей не было.

Возрастная группа Подготовительная , воспитатели А.С.Имамутдинова, М.В.Жандло

Количество детей 7 100%

	2	3	4	5	6	7	8	9	Итоговый уровень развития интегративных качеств	
	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.\%	Абс.	%
Высокий	6/86%	7/100%	6/86%	6/86%	6/86%	6/86%	6/86%	6/100%	6	86%
Средний	1/14%		1/14%	1/14%	1/14%	1/14%			1	14%
Низкий	-	-	-	-	-	-		-	-	-

Результаты освоения детьми ООПДО детьми , выпускающиеся в школу

Высокий уровень имеют 6 детей из 7(86 %) что выше в количественном и процентном соотношении в 2012-13 г (4 из 4-80 %)

Средний уровень овладения ООП ДО имеет 1 ребенок (14% от числа выпускников)что одинаково в количественном соотношении в 2012-13 г.

По результатам интегративных качеств в основном уровень овладения одинаковый ,

Сводные результаты промежуточных интегративных качеств детей дошкольного возраста за 2013-14 учебный год

<u>Интегративные качества</u>	<u>Кол-во детей в % по уровням</u>					
	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>	
	<i>2012-2013</i>	<i>2013-14</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-14</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-14</i>
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	/54%/		/32%/			
Любознательный, активный	24/82.7%/	22/69	5/17.3%/	10/31		
Эмоционально отзывчивый	20/68.9%	23/ 72%	9/31.1%	9/28%		
Овладевший средствами и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	22/75.9%	15 /47%	7/24.1%/	17/53%		

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	15/65.5%	10/31%	8/27.6%	21/66%		1/3%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	7/24.1%	13/41%	17/58.6%	12/38%	2/6.9%	7/21%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	25/86.2%	19/59%	4/13.8%	13/41%	5/17.2%	
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	26/89.7%	16/50%	3/10.3%	12/38%		4/12%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	21/72.4%	16/50%	8/27.6%	11/34%		5/16%
итоговый уровень интегративных качеств	19/65.5%	15/47.5%	10/34.6%	5/16%		4/12%

В основном у всех детей сформированы промежуточные интегративные качества в соответствии с возрастом, но имеются изменения в уровне содержания, увеличилось количественное и процентное соотношение детей, имеющих низкий уровень освоения интегративных качеств (5 – в 2013-14 году, было 2 в 12-13 году)

Готовность детей к школьному обучению

Общая численность выпускников в детском саду 6

Количество детей, подготовленных к обучению на следующей образовательной ступени на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных к обучению на следующей образовательной ступени на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных к обучению на следующей образовательной ступени на достаточном и выше достаточного уровнях	
Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
6	100	3	5	3	50

Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада
2014 всего детей 32

Выше среднего	Средний	Ниже среднего
12/37.5%	1/50%	4/12.5%

Уровень физической подготовленности выпускников детского сада
2014 всего детей 6

Выше среднего	Средний	Ниже среднего
5/83.3%	1/16.6%	

Вывод: уровень физической подготовленности соответствует возрастным нормативам детей ,в сравнении с прошлым годом В сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось количественное и процентное отношение воспитанников имеющих уровень выше среднего с 5 до 12, отрицательных моментов является , то что .имеются дети с уровнем ниже среднего

Достижения детей

Численность детей – участников конкурсных мероприятий различного уровня в 2013 учебном году.

Всего детей от 3 до 7 лет _____30_____

Муниципальный уровень		Областной, региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень		Всего	
Численность детей-участников конкурсов за отчетный период	Отношение численности детей-участников конкурсов к общей численности детей от 3 до 7 лет (%)	Численность детей-участников конкурсов за отчетный период	Отношение численности детей-участников конкурсов к общей численности детей от 3 до 7 лет (%)	Численность детей-участников конкурсов за отчетный период	Отношение численности детей-участников конкурсов к общей численности детей от 3 до 7 лет (%)	Численность детей-участников конкурсов за отчетный период	Отношение численности детей-участников конкурсов к общей численности детей от 3 до 7 лет (%)	Численность детей-участников конкурсов за отчетный период	Отношение численности детей-участников конкурсов к общей численности детей от 3 до 7 лет (%)
30	100%	–	–	–	–	–	–	30	100%
Количество победителей	Отношение численности победителей к численности участников	Количество победителей	Отношение численности победителей к численности участников	Количество победителей	Отношение численности победителей к численности участников	Количество победителей	Отношение численности победителей к численности участников	Количество победителей	Отношение численности победителей к численности участников

Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год показал, что учреждение находится в режиме развития..

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2013-2014 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав, получение лицензии на ведение медицинской деятельности, лицензии на ведение образовательной деятельности);
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми Основной образовательной программы

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Высокий остается процент заболеваемости детей;
- Старение педагогических кадров;

Основными направлениями деятельности станут:

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.